

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «География» для обучающихся с ограниченными возможностями.

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№ 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой ум-ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реали-зации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и со-ставляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебно-го предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отста-лостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать геогра-фические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспе-чения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного пове-дения в окружающей среде.

Задачи обучения:

–□ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

–□ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

–□ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

–□ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

–□ овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

–□ формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе определяет следующие задачи:

–□ познакомить с культурой и бытом разных народов;

–□ показать особенности взаимодействия человека и природы;

–□ помочь усвоить правила поведения в природе;

–□ содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

–□ формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;

–□ учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;

–□ содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение. Политическая карта Евразии	1	
2.	Западная Европа	6	1
3.	Южная Европа	3	
4	Северная Европа	3	
5	Восточная Европа	12	1
6.	Центральная Азия	5	1
7.	Юго-Западная Азия	7	1
8	Южная Азия	2	
9	Восточная Азия	5	1
10	Юго-Восточная Азия	3	
11	Россия (повторение)	6	1
12	Свой край	15	
	Итого	68	1

